

# Présentation de la spécialité

## « Sciences Economiques et Sociales » (SES)

### → A quoi servent les SES ?

Trois matières constituent les SES : l'**économie**, la **sociologie** et la **science politique**. L'enseignement de SES vise à rendre les élèves capables de comprendre les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines, et ainsi leur fournir des connaissances et compétences leur permettant d'être des citoyens éclairés, dotés d'un esprit d'analyse critique.

### → Pour quels élèves ?

La spécialité est destinée à tous les élèves **curieux** du fonctionnement de l'économie, de la société et du monde politique qu'ils aient ou non une idée précise de leur orientation post-bac. Les SES permettent de s'ouvrir à de nombreux domaines, ce qui peut aider à affiner son projet d'orientation.

### → Quelles compétences y sont développées ?

Deux compétences majeures seront travaillées durant l'enseignement de spécialité de SES, et qui pourront être complémentaires à d'autres disciplines, mobilisables dans l'enseignement supérieur et utiles, en tant que citoyen, dans un monde où le flux d'informations (parfois fausses ou incomplètes) est important :

- Argumenter de manière structurée et rédiger à l'aide de connaissances et d'informations issues de documents
- Collecter, trier et analyser des informations issues de documents (textes, graphiques, tableaux statistiques, vidéos, etc.)

### → Quelles sont les grandes problématiques traitées dans le programme de SES ?

#### En classe de première

##### ◆ **En économie**

La monnaie : comment est-elle créée et régulée ? Comment financer les activités économiques ? etc.

Les marchés : comment fonctionne les marchés ? Comment sont déterminés les prix ? Pourquoi existe-t-il des monopoles ?

Le rôle de l'Etat : Pourquoi et comment l'Etat intervient-il dans l'économie ? Comment et pourquoi l'Etat met-il en place un système de protection sociale ? etc.

##### ◆ **En sociologie**

La socialisation : Comment expliquer nos comportements ? Pourquoi existe-il des inégalités entre les hommes et les femmes ? Comment expliquer les différences de réussite scolaire des élèves ? etc.

La déviance : Pourquoi un individu peut être stigmatisé par les autres ? Comment expliquer et mesurer la délinquance ?

Les liens sociaux : Comment expliquer que des individus si différents puissent vivre en société ? Vivons-nous dans une société individualiste ? etc.

##### ◆ **En science politique**

Le vote : Le vote est-il un choix purement individuel ? Comment expliquer le développement de l'abstention ? etc.

L'opinion publique : Comment se construit l'opinion d'un individu ? Quel est le rôle des médias ? Comment se construisent les sondages et quel rôle jouent-ils ? etc.

##### ◆ **Regards croisés**

L'entreprise : quelles sont les étapes de la vie d'une entreprise ? Comment sont-elles gouvernées ?

#### En classe de terminale

##### ◆ **En économie**

La croissance économique : D'où vient-elle ? Comment impacte-t-elle l'environnement ? Quel rôle pour l'innovation ? etc.

Le commerce international : pourquoi les pays échangent-ils entre eux ? La mondialisation profite-t-elle à tous ? Quelles stratégies pour les multinationales ? etc.

Le chômage : comment l'expliquer et lutter contre ? etc.

Les crises financières : D'où viennent-elles ? Comment peut-on s'en protéger ?

L'Union Européenne et l'Euro : Pourquoi avoir créée une monnaie unique ? Quels en sont ses effets sur les pays ? etc.

##### ◆ **Sociologie et science politique**

La structure sociale : Comment les groupes sont-ils structurés ou hiérarchisés ? Les classes sociales existent-elles encore ? etc.

L'école : quel est son rôle ? Comment expliquer les différences de réussite scolaire ? etc.

La mobilité sociale : Occupe-t-on la même position sociale que nos parents ? Quels sont les facteurs de la mobilité sociale ? etc.

Les mutations de l'emploi : comment le travail s'organise-t-il dans les entreprises ? Quelles sont les nouvelles formes de l'emploi ? etc.

L'engagement politique : Pourquoi et comment nous engageons-nous politiquement ?

##### ◆ **Regards croisés**

Inégalités et justice sociale : qu'est-ce que la justice sociale ? Comment l'atteindre ? etc.

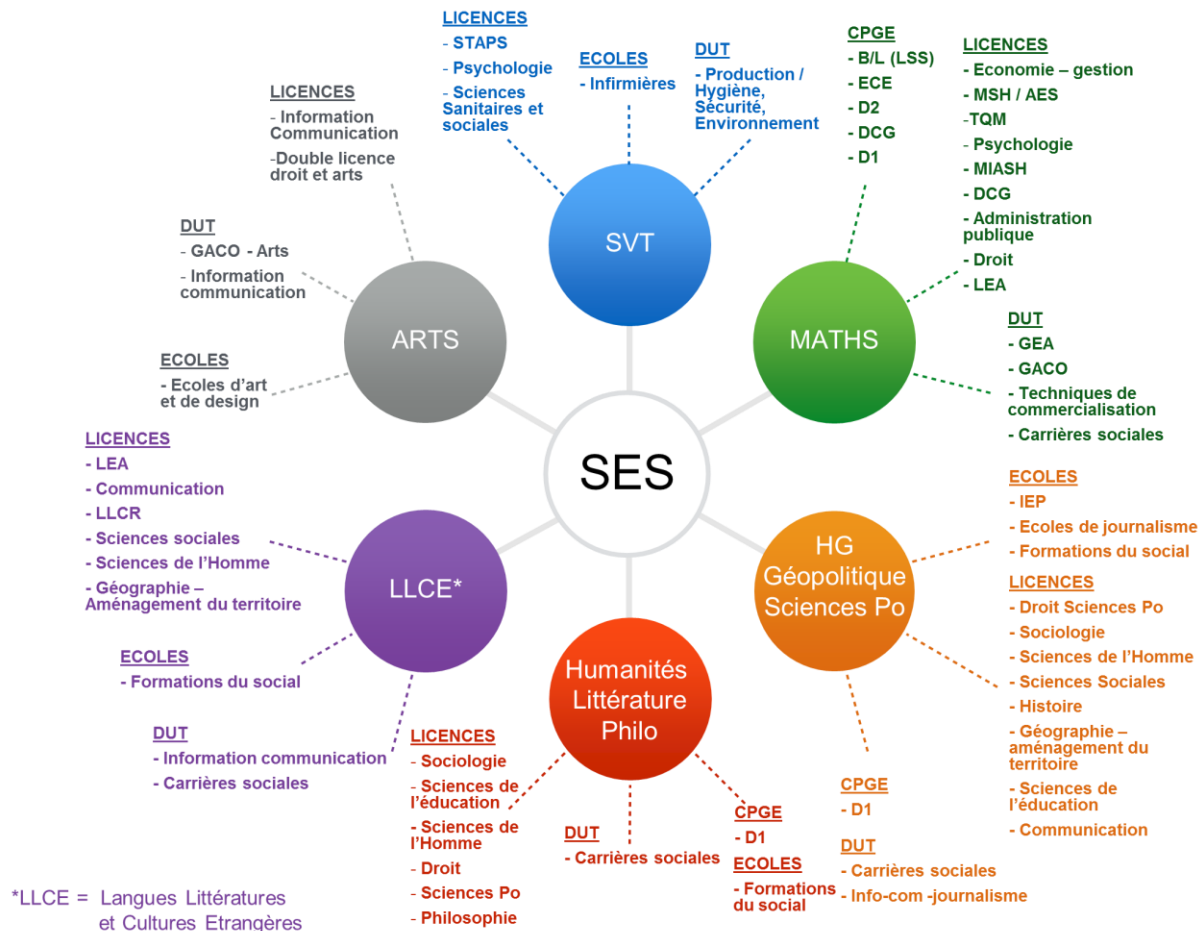
Les actions publiques pour l'environnement : Comment agir pour protéger l'environnement ? etc.



## Que faire avec les SES dans le post-bac ?

Les sciences économiques et sociales permettent d'acquérir des savoirs et savoir-faire valorisés dans de nombreux parcours de l'enseignement supérieur. Ainsi, choisir les SES en spécialité vous laisse un large choix dans vos vœux post-bac (sciences humaines, en droit, en communication et journalisme, en management, etc.).

Cette infographie peut vous permettre de vous éclairer sur les combinaisons de spécialités, en fonction de votre projet d'orientation.



Source : Académie de Lyon

*Exemple de lecture : Un élève ayant choisi la spécialité SES + SVT (en classe de terminale aura les bases pour des licences (telles que STAPS, psychologie), des écoles (Institut de formation des soins infirmiers (IFSI), éducateurs spécialisés...), des DUT et BTS.*

### Le saviez-vous ?



- ✓ Les SES sont enseignées dans les lycées français depuis plus de 50 ans en étant la matière centrale du bac B puis du bac ES.
- ✓ A la rentrée 2019-2020, en France, près de 38% des élèves de première générale ont choisi la spécialité SES
- ✓ En France, la spécialité SES est la 4ème spécialité la plus choisie après les spécialités maths (1ère), physique-chimie (2ème) et SVT (3ème)

**L'équipe de SES du lycée Voillaume.**

*N'hésitez pas à contacter vos professeurs pour plus d'informations !*